

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F34-A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Alergologia</i>
	angielskim	<i>Allergology</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Czarny-Działak
1.6. Kontakt	Telefon: 602570179; mail: drmczarny@interia.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, przewodu pokarmowego oraz skóry wg wymagań poziomu szkoły średniej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15godz (w tym 5 e-learning)/ćwiczenia 15godz (w tym 5 e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład- zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK 10 godz Ćwiczenia – 15 godz	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Mędrala W. Podstawy Alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.
	Uzupelniająca	Pawliczak R. Alergologia kompendium. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2013 Fal A. Alergia, choroby alergiczne, astma. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010 Kruszewski J., Silny W. Alergologia. Wydawnictwo Medyczne Urban and Partner, Wrocław 1998. 2017 GINA Report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki schorzeń alergicznych we wszystkich grupach wiekowych</i></p> <p><i>C2 przygotowanie do zajęć w warunkach oddziału alergologii, umiejętność rozpoznawania chorób alergicznych</i></p> <p><i>C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec chorych ze schorzeniami alergicznymi</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Wykłady</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Anatomia i fizjologia układu oddechowego, przewodu pokarmowego i skóry ze zwróceniem uwagi na możliwe wady wrodzone.</i></li> <li>2. <i>Historia alergologii w Polsce i na świecie.</i></li> <li>3. <i>Patomechanizm chorób alergicznych. Alergeny.</i></li> <li>4. <i>Metody diagnostyczne w alergologii: testy skórne, oznaczanie stężeń swoistych IgE, spirometria, testy prowokacyjne, badanie nadreaktywności oskrzeli</i></li> <li>5. <i>Alergiczne choroby układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, alergiczna astma oskrzelowa</i></li> <li>6. <i>Alergiczne choroby oczu</i></li> <li>7. <i>Alergiczne choroby skóry: pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy, atopowe zapalenie skóry, alergiczny wyprysk kontaktowy</i></li> <li>8. <i>Alergia pokarmowa: diagnostyka i leczenie</i></li> <li>9. <i>Wielonarządowe reakcje alergiczne: wstrząs anafilaktyczny, alergia na lateks, alergia na jad owadów żądliących, reakcje polekowe</i></li> <li>10. <i>Profilaktyka chorób alergicznych</i></li> <li>11. <i>Swoista immunoterapia</i></li> </ol> <p><i>Ćwiczenia</i></p>

1.	<i>Testy skórne – zasady wykonywania i interpretacji punktowych testów skórnych, testów śródskórnych, naskórkowych testów płatkowych, atopowych testów płatkowych – oraz ich zastosowanie.</i>
2.	<i>Spirometria – wskazania i przeciwwskazania, parametry wentylacyjne płuc i sposób ich pomiaru, interpretacja wyniku badania spirometrycznego, próba rozkurczowa, pomiar dobowej zmienności PEF i jego znaczenie w diagnostyce astmy oskrzelowej</i>
3.	<i>Badanie nadreaktywności oskrzeli – wskazania i przeciwwskazania do wykonywania testów prowokacyjnych</i>
4.	<i>Rynomanometria i donosowe testy prowokacyjne</i>
5.	<i>Wybrane metody diagnostyczne w praktyce okulistycznej – dospojówkowe testy prowokacyjne.</i>
6.	<i>Próby prowokacyjne w alergii pokarmowej.</i>
7.	<i>Zaliczenie.</i>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	C.W21.
W02	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;	C.W23.
W03	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	C.W28.
W04	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W05	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego.	E.W7.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U02	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U03	posługiwać się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi;	C.U18.
U04	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;	C.U12.
U05	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U06	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11
<b>4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się</b>		
<b>Efekty</b>	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>	

przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W05	x										x						x				
U01-U05	x										x						x				
K01-K11																			+	+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Posiada podstawową wiedzę alergologiczną. Rozwiązuje test na poziomie 61% - 68%
	3,5	JW+, zna znaczenie praktyczne posiadanej wiedzy. Rozwiązuje test na poziomie 69%-76%
	4	JW. + omawia funkcje poszczególnych narządów i układów w rozwoju schorzeń alergicznych. Rozwiązuje test na poziomie 77%.-84%
	4,5	JW + określa zależności pomiędzy poszczególnymi schorzeniami alergicznymi. Rozwiązuje test na poziomie 85-92%
	5	JW. + Posiada pełną wiedzę alergologiczną wg programu, interpretuje posiadane wiadomości Rozwiązuje test na poziomie 93% - 100%
ćwiczenia (C)*	3	Posiada podstawową wiedzę alergologiczną. Rozwiązuje test na poziomie 61% - 68%
	3,5	JW+, zna znaczenie praktyczne posiadanej wiedzy. Rozwiązuje test na poziomie 69%-76%
	4	JW. + omawia funkcje poszczególnych narządów i układów w rozwoju schorzeń alergicznych. Rozwiązuje test na poziomie 77%.-84%
	4,5	JW + określa zależności pomiędzy poszczególnymi schorzeniami alergicznymi. Rozwiązuje test na poziomie 85-92%
	5	JW. + Posiada pełną wiedzę alergologiczną wg programu, interpretuje posiadane wiadomości Rozwiązuje test na poziomie 93% - 100%

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*	10 <sup>1</sup>	10 <sup>1</sup>
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

<sup>1</sup> e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy